ATO ADMINISTRATIVO REITORIA Nº 51/2021

Aprova o Edital do processo de seleção e matrícula em disciplinas isoladas de alunos da graduação aos programas de pós-graduação stricto sensu da Universidade Metodista de São Paulo, para o 2º semestre de 2021

O REITOR DA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, no uso de sua atribuição que lhe confere o Estatuto da Universidade,

Resolve:

Art. 1º Aprovar o Edital do processo de seleção e matrícula em disciplinas isoladas de alunos da graduação aos programas de pós-graduação stricto sensu da Universidade Metodista de São Paulo para o 2º semestre de 2021, conforme consta em anexo.

Art. 2º Este Ato Administrativo entra em vigor na data de sua assinatura, revogadas as disposições em contrário.

São Bernardo do Campo, 01 de julho de 2021.

PROF. DR. MARCIO ARAUJO OLIVERIO
REITOR

EDITAL DO PROCESSO DE SELEÇÃO E MATRÍCULA EM DISCIPLINAS ISOLADAS DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

O Reitor da Universidade Metodista de São Paulo, no uso de suas atribuições e demais disposições legais, torna públicas as normas a seguir, que regem o processo de seleção e matrícula em disciplinas isoladas de alunos da graduação aos programas de pós-graduação stricto sensu.

Art. 1º O presente Edital regulamenta o processo de seleção e matrícula em disciplinas isoladas de candidatos concluintes dos cursos de graduação aos programas de pós-graduação s*tricto sensu* em Ciências da Religião (mestrado e doutorado), Comunicação Social (mestrado e doutorado), Educação (mestrado e doutorado), e Psicologia (mestrado e doutorado), para o 2º semestre de 2021, da Universidade Metodista de São Paulo (UMESP).

Art. 2º Considera-se matrícula em disciplina isolada aquela feita por interessados em complementar ou atualizar conhecimentos em disciplinas integrantes dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu da Universidade, sem exigência do processo seletivo.

Art. 3º As inscrições estarão abertas no período de 02 de julho de 2021 a 09 de agosto de 2021 e deverão ser realizadas por meio eletrônico no site www.metodista.br.

§ 1º Para se inscrever o candidato deverá estar regularmente matriculado no último período do curso de graduação com todas as disciplinas já cursadas, com aprovação, até o 1º semestre de 2021.

§ 2º O candidato deverá apresentar o histórico escolar da graduação no ato da inscrição.

§ 3º Será de 3 (três) o número máximo de disciplinas isoladas que poderão ser cursadas.

§ 4º As disciplinas que serão oferecidas para escolha estão no ANEXO deste Edital.

§ 5º Não será cobrada taxa de inscrição.

Art. 4º O requerimento será analisado pela Diretoria de Pós-Graduação e Pesquisa ou pelo colegiado de curso ou programa, que autorizará a Secretaria Acadêmica de pós-graduação a efetuar a matrícula, no limite das vagas e disciplinas previstas.

Parágrafo único – A matrícula terá o desconto de 50% (cinquenta por cento) do valor da mensalidade do programa escolhido pelo aluno para cursar a disciplina isolada.

Art. 5º O aluno matriculado em disciplina isolada fica sujeito a todas as normas da Universidade.

Art. 6º O aluno aprovado em disciplina isolada poderá utilizar o resultado nela obtido, quando do ingresso como aluno regular atendendo aos requisitos do Edital do referido programa em até, no máximo, dois anos após o cumprimento da referida disciplina para fins de integralização de currículo.

Art. 7º O colegiado de curso ou programa poderá, a seu critério e em conformidade com o projeto pedagógico do curso, deferir requerimento de convalidação de estudo correspondente à disciplina isolada cursada na própria Universidade antes do ingresso formal do requerente no curso ou programa para fins de integralização curricular.

Art. 8º A disciplina isolada cursada com aprovação poderá ser aproveitada para cumprimento de atividades complementares do curso de graduação.

Art. 9º Os casos omissos ou duvidosos em relação ao processo de matrícula dos alunos regulares dos programas e alunos especiais são resolvidos pela Diretoria de Pós-Graduação e Pesquisa, ouvida a coordenação do respectivo programa.

ANEXO I – DISCIPLINAS OFERECIDAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO

DISCIPLINA	EMENTA	HORÁRIO
Introdução às Ciências da Religião	Apresenta, em perspectiva interdisciplinar, os diferentes métodos e abordagens do estudo do fenômeno religioso, o processo de construção desse campo de conhecimento e os seus conceitos fundamentais.	quarta-feira das 13h30 às 16h00
Religião e Direitos	A disciplina explora temas emergentes da relação entre religião e direitos humanos em diálogo com teorias críticas como as decoloniais e o debate sobre as interseccionalidades. Identifica caminhos e proposições para a participação das religiões e das teologias na construção pública de direitos humanos, reconhecendo as tensões que envolvem essas aproximações, passando pelos debates sobre as minorias sociais, as teologias progressistas (feminista, negra, queer...), as lutas contra-hegemônicas, a cultura de paz, entre outros.	quarta-feira das 16h15 às 18h45
Teologias clássicas revisitadas	Examina temas/autores clássicos - cristãos e de outras tradições religiosas - e sua possível atualidade para as teologias contemporâneas. Para além da história da teologia, a disciplina se propõe discutir a possível atualidade dos clássicos, em diálogo com os principais intérpretes da atualidade que os contemplam e em novas perspectivas hermenêuticas.	quinta-feira das 13h30 às 16h00
História e Teologia do Cristianismo na América Latina	O curso estuda a inserção do cristianismo na América com foco nos conceitos de “contextualização”, “fronteira”, “tradução cultural” e “emergência do sujeito”. Procura identificar discursos teológicos e práticas religiosas legitimadoras do processo colonial e, principalmente, a emergência de vozes proféticas no seu interior, num exercício de colonização do pensamento teológico e dos métodos das Ciências da Religião. No que tange à emergência do pensamento teológico crítico, o curso dará ênfase à discussão das teologias feministas latino-americanas, dos movimentos pentecostais e das teologias ameríndias.	quarta-feira das 09h00 às 11h30
Hermenêutica de Textos Religiosos	A disciplina estuda os pressupostos teóricos e procedimentos metodológicos voltados para a interpretação de textos religiosos com auxílio das hermenêuticas filosófica e teológica, dos estudos literários, da antropologia, da história cultural e da semiótica. Neste semestre, iremos analisar as recentes abordagens de hermenêutica que foram incorporadas à leitura bíblica, tanto a partir de movimentos de teologia crítica, quanto a partir de	quinta-feira das 16h15 às 18h45

	pressupostos “de fora” do cenário usual de interpretação bíblica. Do ponto de vista da teologia crítica, as perspectivas decolonial e ecoteológica estão entre as que mais têm se desenvolvido. Dos atores externos, podemos destacar a aproximação do estudo da Bíblia com a literatura, os estudos relacionados a gênero e questões étnicas, pensando nas novas configurações sociais que se apresentam na sociedade.	
Ciências da Linguagem e da Interpretação	Tentaremos responder, ao longo do percurso da disciplina, às seguintes questões: quais as contribuições os diários de escritoras contemporâneas, que viveram alguns dos acontecimentos mais importantes do século XX podem nos dizer hoje? Eles foram escritos como uma espécie de exercício espiritual? Como eles se relacionam com a ideia de mística? Quais implicações críticas em relação ao tecnicismo, ao racionalismo e ao formalismo eclesiástico decorrem daí? Portanto, o curso deseja explorar a relação entre a escrita, a busca por uma “arte de viver” e a abertura ao horizonte transcendente; obviamente, numa chave de tensão com as normas eclesiásticas e burguesas. Em outras palavras, vamos nos debruçar sobre os diários e cartas de algumas escritoras a fim de verificar como elas, a partir de um estudo cuidadoso de si mesmas, propõem uma ordenação da vida em seus diferentes âmbitos: a solitude, o convívio com outros, a relação com o mundo e com Deus.	quarta-feira das 09h00 às 11h30
Seminário de Projeto de Pesquisa	A disciplina tem como objetivo principal auxiliar no processo de elaboração do projeto de pesquisa em suas diferentes etapas, desde o planejamento, passando pela definição do objeto e dos objetivos, a delimitação do problema, até a definição do referencial teórico e da metodologia. Dessa forma, pretende-se que a/o estudante apresente uma versão preliminar de um projeto de pesquisa que pode ser seu projeto de doutorado, mestrado, TCC ou iniciação científica. A disciplina oferece duas vagas para estudantes da graduação.	terça-feira das 13h30 às 16h00

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL

DISCIPLINA	EMENTA	HORÁRIO
Jornalismo Especializado	Em um mundo em constantes transformações, com o enfraquecimento das diversas instituições sociais, o jornalismo tem desenvolvido papel fundamental na preservação e no fortalecimento dos preceitos da democracia, dos direitos humanos e da justiça social e ambiental, dentro e além das fronteiras dos territórios. Destaca-se, nesse contexto, o papel social do jornalismo ambiental, científico, internacional, humanitário e de paz.	segunda-feira das 16h00 às 19h00
Tópicos Especiais em Comunicação	Seminários avançados para abordagem de temas teóricos e metodológicos abertos às três linhas de pesquisa: Comunicação midiática, processos e práticas culturais; Comunicação institucional e mercadológica; e Comunicação comunitária, territórios de cidadania e desenvolvimento social. Os temas priorizam questões emergentes nos estudos da Comunicação.	quarta-feira das 16h00 às 19h00

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO

DISCIPLINA	EMENTA	HORÁRIO
Direito à educação, políticas públicas e transformação social	Direito à Educação, Políticas Públicas e Transformação Social no Brasil Esta disciplina busca oferecer uma visão da temática do direito à educação, relacionando-o com a adoção de políticas públicas e de formas de gestão diferenciadas, compatíveis com os avanços na compreensão da relevância do pleno atendimento desse direito no que se refere à cidadania na contemporaneidade, bem como as relações inovadoras entre educação e sociedade. Ao lado dos tópicos propostos para desenvolvimento, a disciplina propõe tratar, transversalmente, das peculiaridades da pesquisa sobre direito à educação, em particular quanto à relevância da adoção de uma abordagem interdisciplinar para melhor compreensão de tema tão complexo e urgente. O direito à educação é tema que tem origem preliminar, no mundo ocidental, ligada à temática religiosa, com a Reforma de Lutero e a possibilidade de acesso direto dos crentes à Bíblia, tornando a leitura uma necessidade para o acesso ao próprio fenômeno religioso. Com a Revolução Francesa e a compreensão do caráter laico do Estado, o direito à educação passa a ser incorporado como um dos direitos de cidadania e, posteriormente, integra a Declaração Universal dos Direitos Humanos. No Brasil a proclamação da República marca um momento crucial na conquista pública da compreensão da educação como direito. Há diferentes	sexta-feira das 9h00 às 12h00

	desenvolvimentos que passam então a ocorrer, tanto em termos de propostas de leis, como em termos de reformas e medidas político-administrativas. Ao mesmo tempo, por ser tema inserido no debate internacional, novas abordagens e novas exigências se incorporam, trazendo matizes novos e novas perspectivas de normatização. O conteúdo engloba: Direito à Educação: bases históricas e jurídicas. Evolução internacional do direito à educação como um dos direitos humanos. Educação no Brasil: entre as políticas de Estado e as políticas de governo. Público e privado na educação: a) gratuidade da escola obrigatória; b) laicidade do Estado e relação com educação; c) direito dos pais à escolha do gênero de educação que querem oferecer a seus filhos. Repercussões sobre a definição do sistema escolar, o debate sobre o ensino religioso nas escolas públicas; d) verbas públicas e políticas públicas. Justiça redistributiva (Rawls, Dworkin) e políticas públicas de educação no Brasil: implantação de ações afirmativas, polêmicas e encaminhamentos (bolsa-escola, cotas, ProUni). Outras demandas contemporâneas: educação em direitos humanos; questão ambiental; questões de gênero; inclusão de pessoas com deficiência(s); escola pública e medidas sócio-educativas no contexto da aplicação do ECA. Controle do Estado e controle social sobre o direito à educação: a ação do Ministério Público; ONGs voltadas para o direito à educação e relação com a pesquisa acadêmica.	
Docência no ensino superior	Urgências epistemológicas, teóricas e metodológicas para a docência no ensino superior. Fundamentos científicos (pedagógicos, filosóficos, históricos, políticos) determinantes para a composição de concepções pedagógicas. Aspectos da relação docente-discente, estratégias de ação pedagógica e formas de avaliação do trabalho discente. Assume-se como via de investigação a trajetória formativa dos(as) participantes do grupo, no sentido de considerar que suas experiências e narrativas, como alunos(as) ou docentes, são fundamentais para os horizontes pedagógicos em construção.	segunda-feira das 15h00 às 18h00
Ensino Superior e EaD: tendências e desafios para a formação	Reflexões sobre educação a distância no ensino superior e suas implicações na formação. Ambientes virtuais de aprendizagem. Papéis dos professores e alunos na educação distância. Design instrucional na educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Comunidades Virtuais de aprendizagem. Metodologias ativas na educação a distância. Produção de conteúdo para EaD.	quinta-feira das 9h00 às 12h00

Gestão e financiamento da educação no Brasil	Educação em âmbito público e privado. Educação no cenário econômico. Governança educacional. Políticas públicas e fontes de financiamento. Estado do conhecimento sobre financiamento da educação.	terça-feira das 13h30 às 16h30
Seminários de Pesquisa	A disciplina propõe dar subsídios para projetos de dissertações em fase inicial a partir da reflexão, discussão e conceituação da pesquisa científica. Desse modo, ao longo das aulas serão abordadas teorias da educação para que os discentes descrevam, analisem e verifiquem a pertinência de seu Projeto. A disciplina organiza-se a partir da elaboração do: (i) titulo, (ii) resumo, (iii) estado da arte, (iv) construção do problema, (v) delimitação do corpus, (vi) hipóteses, (vii) objetivos, (viii) fundamentação teórica, (ix) metodologia, (x) justificativa e (xi) referências bibliografias. Todos os projeto de pesquisa serão pensados em relação a linha de Pesquisa a qual pertence o orientador.	quarta-feira das 10h00 às 12h00

PROGRAMA DE PSICOLOGIA DA SAÚDE

DISCIPLINA	EMENTA	HORÁRIO
Estratégias Quantitativas de Pesquisa	Escalas de mensuração. Distribuições de frequência para dados nominais, ordinais e intervalares. Quartil e percentil. Medidas de tendência central: moda, mediana e média. Medidas de variabilidade: amplitude, desvio médio e desvio-padrão. Curva normal e testes de normalidade. Amostras e amostragem. Testes de diferenças entre médias. Análise de variância. Correlação. Análise de regressão linear simples. Testes não paramétricos: Qui-quadrado, Fisher, Mediana, Mann-Whitney, Qui-quadrado de Friedman, H de Kruskal-Wallis. Organização de banco eletrônico de dados. Análises estatísticas por meio de softwares estatísticos.	terça-feira das 11h10 às 13h30
Tópicos em Psicologia da Saúde nos Espaços Públicos	Análise teórico-metodológica em saúde nos espaços públicos. Pesquisas e atuação em Psicologia Comunitária. Pesquisa psicológica sobre preconceito, discriminação, inclusão, questões de gênero, compartilhamento de espaços públicos, estudos epidemiológicos em saúde nas grandes cidades, políticas públicas, entre outros. Recursos de avaliação e intervenção. Indicadores de risco e de proteção à saúde. Processos de adaptação.	terça-feira das 08h20 às 10h50
Estratégias Qualitativas de Pesquisa	A disciplina apresenta perspectivas de delineamento do método qualitativo considerando a realidade sociocultural contemporânea e as propostas teóricas de análises de dados compatíveis e aceitáveis ao desenho de investigação de cada pesquisador. Para tanto, ocorrerá discussões e reflexões sobre os diferentes tipos e possibilidades das técnicas de análises de dados, focadas, sobretudo, nas descobertas de temas recorrentes e nas	terça-feira das 14h00 às 16h30

	evidências de sentidos e significados que podem ser realizadas por meio dos Métodos Clínicos, da Análise de Conteúdo, Análise de Discurso, Teoria Fundamentada em Dados (Grounded Theory), Análise Hermenêutico-Dialética e outras. Também serão consideradas nas etapas do processo de análises o uso de Softwares.	